

Рассмотрено на
Педагогическом Совете
Протокол от 27.12.2025 №6

"Утверждаю"
Директор МБОУ «Кодинская СОШ»
Топова /Попова Е.В./
Приказ от 04 февраля 2026 № 14- ОД



Отчет по результатам самообследования
МБОУ «Кодинская СОШ»
пос.Кодино,
Онежского района,
Архангельской области.

1. Пояснительная записка.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Кодинская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2025 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»
- На основании приказа по ОО от 04. 02. 2026 г. № 14-ОД «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года», «Положения о проведении самообследования МБОУ «Кодинская СОШ»» .

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Кодинская СОШ»(далее - ОО), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Кодинская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику ОО, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности ОО. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты работы ОО;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное организация «Кодинская средняя общеобразовательная школа» (далее - ОО) является общеобразовательным учреждением.

Место нахождения ОО:

164820, ул.Пионерская д.1. пос. Кодино, Онежского р-на, Архангельской области.

Основными целями ОО являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения

обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей и взрослых.

ОО является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном законом порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Архангельской области № 5664 от 16.01.2015. Срок действия – бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации № 3472 от 20.01.2015; срок действия до 23 марта 2026 года.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО.

1. Положение о педагогическом совете школы.
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников ОО.
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года;
4. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ;
5. Положение о профессиональной этике педагогических работников;
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
7. Положение о наставничестве;
8. Положение о системе оплаты труда работников МБОУ «Кодинская СОШ»;
9. Положение о нормировании труда в МБОУ;
10. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
11. Положение о проведении предметных олимпиад и другие локальные акты.

В соответствии с Уставом в ОО имеются следующие филиалы:

Филиал МБОУ «Кодинская СОШ» Кодинский детский сад, расположен по адресу; ул. Пролетарская д.19 п.Кодино, Онежского р-на Архангельской области;

Филиал МБОУ «Кодинская СОШ» Мудьюжская начальная школа, расположена по адресу; ул.Центральная д.11, п. Мудьюга, Онежского р-на Архангельской области

1.2. Анализ системы управления

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Совет школы, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме

реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство воспитательной работой.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создан Методический совет.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана

работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВСОКО;
- заседания совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методического объединения учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

1.3.Кадровый состав:

На конец 2025 года в ОО работали	15 учителей + 2 воспитателя
Из них:	
Высшей категории	2
Первой категории	7
СЗД	3

	ФИО	Должность
1.	Попова Елена Владимировна	Директор
2.	Щетинина Елена Германовна	заместители директора по учебно - воспитательной работе
3.	Михина Алена Александровна	советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями
4.	Сорокина Светлана Михайловна	заместители директора по административно - хозяйственной работе
5.	Веселова Елена Васильевна	Главный бухгалтер

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1. Структура классов

- Начальное общее образование (1 – 4 классы) – 3 общеобразовательных класса-комплекта;
- основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;
- среднее общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения ежегодно уменьшается.

Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы и города области, за пределы Архангельской области) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

2. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации обучающихся на основе усвоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО, утвержденный Приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года (с изменениями от 18 июля 2022 года), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО, утвержденный Приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года (с изменениями от 18 июля 2022 года), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012 г. (с изменениями от 12 августа 2022 года); обновленного ФГОС начального и основного общего образования (приказы Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287) через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

3. Результаты образовательной деятельности

Главным условием для достижения целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его индивидуальных возможностей и способностей. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений и навыков обучающихся.
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

В 2024– 2025 учебном году в режиме 5-дневной недели велось обучение обучающихся 1-11 классов и классов.

Работа строилась по учебным четвертям (1 – 9 кл.) и полугодиям (10 - 11 кл.), для обучающихся 1-х классов были введены дополнительные недельные каникулы в феврале месяце. На конец учебного года в 1-11 классах обучалось – 81 человек.

Обучение на дому в течение 2024 – 2025 учебного года было организовано для 2 обучающихся по СИПР.

В образовательном процессе начальное, среднее и старшее звено пользовались государственными программами. Учебный план и учебные программы по предметам за прошедший учебный год выполнены.

Контингент обучающихся в учебном году был постоянный.

Качество знаний на конец года составило 43,2%, на 7,9% больше, чем в прошлом учебном году.

Успеваемость составила 100 % (в прошлом учебном году- 100 %).

Со слабоуспевающими обучающимися учителями-предметниками проводилась индивидуальная работа, были составлены графики дополнительных занятий. Родители (законные представители) обучающихся приглашались на индивидуальные беседы, советы профилактики с учителями и администрацией школы.

В 2024 – 2025 учебном году в 10-11 классах был организован универсальный профиль. Углубленное изучение отдельных предметов способствовало общему повышению качества знаний обучающихся 10, 11 классов, качественной подготовке к ГИА.

Одним из направлений в работе школы в 2024-2025 учебном году являлась работа с одаренными детьми. Одним из показателей работы с одаренными детьми является участие в предметных олимпиадах школьников.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы приняли участие в предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников, обучающиеся также принимали участие во Всероссийских дистанционных предметных олимпиадах. Количество участников таких олимпиад в нынешнем учебном осталась на уровне прошлого года.

Большое внимание в текущем учебном году было уделено подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. В ходе подготовки к ГИА администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволивший:

- познакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с условиями проведения итоговой аттестации;
- организовать осознанный выбор экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ по выбору;
- осуществить качественную подготовку к экзаменам.

Для 9-х классов допуском к итоговой аттестации было успешное прохождение собеседование по русскому языку. Все обучающиеся получили «зачет».

В 2024-2025 учебном году для выпускников 9-х классов государственная итоговая аттестация проводилась по 2-м обязательным предметам русскому языку и математике и 2-м экзаменам по выбору обучающихся.

На протяжении учебного года было проведены собрания с обучающимися и родителями (законными представителями), на которых рассматривались вопросы по порядку проведения ЕГЭ-2025, подготовки обучающихся к экзаменам.

Для выпускников 11-х классов единый государственный экзамен прошел в штатном режиме.

Нарушений процедуры проведения экзаменов не наблюдалось.

4. Организация воспитательного процесса

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Подводя итоги воспитательной работы за текущий учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Каждый классный руководитель проводил работу по темам воспитательной работе класса и в соответствии с программой воспитательной работы, составленной с учетом интересов и склонностей каждого ребенка, в соответствии с тематикой работы школы, направленностью воспитательного процесса школы, планом воспитательной работы школы.

Анализируя воспитательную работу за текущий учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи по воспитанию школьников, моделируя воспитательную работу с классным коллективом в соответствии с программой, которая рассчитана на возрастные, физические способности и интеллектуальные возможности обучающихся.

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

День Знаний, акция «Внимание, дети!», «Наша Память», «В будущее без риска», «Спорт – альтернатива вредным привычкам», акция «Чистая школа», День Учителя, День Матери, Новогодние мероприятия, концертная программа к международному женскому Дню 8 марта, акция «Поздравь ветерана», благотворительная акция «Вместе мы можем больше!», патриотические мероприятия, посвященные Дню Победы, Последний звонок, Международный день защиты детей.

По данным мониторинга участия обучающихся в различных конкурсах, исследовательских работах, следует указать, что общее количество победителей, призеров, участников в 2024 – 2025 учебном году повысилось по сравнению с прошлым годом. Повысился уровень участия в гражданско – патриотическом, художественно – эстетическом, физкультурно – оздоровительном, эколого – биологическом направлениях.

Среди педагогических работников школы следует отметить высокую результативность и активность участия в конкурсах таких учителей, как: Михина А.А., Пластинина В.Р., Щетинина Е.Г., Шурай М.А, Иванова К.С. Шурай Н.В., Шаранова Е.Ю, Горанная Т.В.

Классные руководители стали руководителями и кураторами в онлайн конкурсах, уроках и акциях. Обучающиеся школы включились в работу Всероссийского проекта «Большая перемена».

Волонтерская деятельность – является одним из видов благотворительной деятельности, это оказание посильной помощи окружающим в трудных жизненных ситуациях, помощь социально незащищенным категориям граждан, благотворительные акции и концерты, просветительские беседы, экологические марши и десанты. Работа волонтеров проводилась по направлениям: гражданско – патриотического воспитания, в сфере здравоохранения, в сфере социальной поддержки и социального обслуживания населения, в сфере охраны природы и др..

Всего в школе 2024-2025 уч. г. работало 12 кружков.

Обучающиеся 1-11 классов были вовлечены в кружки МБУК «Кодинский КДЦ». Социальное партнерство с МБУК «Кодинский КДЦ», поселковые библиотеки была направлена на приобщение молодежи к культуре.

Внеурочная деятельность ведется по 5 направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное. Программы внеурочной деятельности пройдены полностью.

В школе работал школьный медицентр, хор и театр.

Еще одним информационным звеном в познавательной деятельности обучающихся является школьный сайт, на страницах которого освещаются все происходящие события в жизни школы, предьявляется вся необходимая информация для обучающихся, родителей, учителей, общественности.

Большое внимание в школе уделяется оздоровлению обучающихся.

Оздоровление в летний период 2025 г. проходило в соответствии с программой «Вместе весело шагать», согласно которой 44 обучающихся прошли оздоровление в лагере с дневным пребыванием при школе в одну смену.

5. Условия обеспечения образовательного процесса

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количество учителей, воспитателей, прошедших курсовую подготовку и профессиональную переподготовку в течение последних 3 лет, составило 100 %.

Школа успешно прошла самодиагностику и аккредитационный мониторинг.

6. Организация питания обучающихся.

С целью организации рационального питания обучающихся в начале учебного года была оформлена вся необходимая документация, вопросы питания обучающихся рассматривались на планерках, совещаниях при директоре, на классных родительских собраниях. 100% обучающихся питаются в школьной столовой (нач. классы- бесплатно, 5- 11 класс – на платной основе.)

7. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2024-2025 учебном году.

В 2024-2025 учебном году для выпускников 9-х классов государственная итоговая аттестация проводилась по 2-м обязательным предметам русскому языку и математике и 2-м экзаменам по выбору обучающихся.

По итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов все получили аттестат об основном общем образовании.

Допуском к ГИА в 11 классе было проведение итогового сочинения. Процедура проведения итогового сочинения прошла без нарушений, явка обучающихся составила 100%. «Зачет» получили все 4 обучающихся.

На протяжении учебного года было проведены собрания с обучающимися и родителями (законными представителями), на которых рассматривались вопросы по порядку проведения ЕГЭ-2025, подготовки обучающихся к экзаменам.

Для выпускников 11-х классов единый государственный экзамен прошел в штатном режиме.

Нарушений процедуры проведения экзаменов не наблюдалось.

Положительная динамика наблюдается по математике (проф), информатике, обществознанию. Снижение динамики произошло по русскому языку, физике, биологии, истории, английскому языку. Все выпускники 11 класса успешно сдали ЕГЭ и получили

аттестаты.

По итогам государственной итоговой аттестации аттестат с отличием и медаль за особые успехи в учении 2 степени получила 1 обучающаяся 11-х классов.

8. Инновационная деятельность педагогов

Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

В 2024- 2025 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, реализации обновленных ФГОС, подготовки к ГИА.

Учителя нашей школы ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях.

9. Охрана и укрепление здоровья школьников

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ – ноябрь
- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании – декабрь
- Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков – январь
- Месячник здоровья – апрель

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, динамические паузы на уроках и т.д

Меры по сохранению физического и психического здоровья обучающихся реализуются через:

1. Проведение профилактических осмотров детей.
2. Проводится диспансеризация работников школы
3. Работают спортивные секции
4. Проходят Дни здоровья.
5. Проведение психодиагностики, тренингов по снятию напряженности, усталости школьников.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов и беседы с обучающимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах.

В школе организована деятельность социально – психологической службы с учащимися «группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля: психолого - педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений, консультации социального педагога, психолога, беседы. В школе традиционно проводятся гуманитарные акции.

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

10. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа является образовательным центром поселка. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

11. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается введение и реализация обновленного Федерального государственного образовательного стандарта;
- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование;
- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (91%). Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей (60%).

12. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Повышение методического уровня педагогов школы.
2. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
3. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
4. Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
5. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.

Благодарим за внимание!

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию.**

Филиал МБОУ «Кодинская СОШ» Кодинский детский сад и филиал МБОУ «Кодинская СОШ» Мудьюжская НШ (ГКП)
МБОУ «Кодинская СОШ»

1. Общие сведения

1.1. Место нахождения- 164820 ул.Пионерская д.1 п.Кодино Онежский район
Архангельская область

телефон 8 911 870 08 20 электронный адрес: kodino.school@mail.ru

1.2. Сайт образовательного учреждения: <https://schoolkodino.nubex.ru/>.

1.3. Адреса осуществления образовательной деятельности:

164820 ул.Пионерская д.1 п. Кодино, Онежский район, Архангельская область

164820 ул.Пролетарская д.19 п.Кодино, Онежский район, Архангельская область

164830 ул.Центральная д.11 п.Мудьюга, Онежский район, Архангельская область

1.4. Обособленные структурные подразделения (филиалы) :

Филиал МБОУ «Кодинская СОШ» Кодинский детский сад

ГКП при филиале МБОУ «Кодинская СОШ» Мудьюжская НШ.

1.5. Учредитель ОО: Администрация Онежского муниципального округа

Архангельской области и Управление образования Онежского муниципального округа Архангельской области.

1.6. ФИО руководителя: Попова Елена Владимировна

телефон (моб.): 8 911 870 08 20 м. т. 8911 872 11 72

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов) 10,5 час	11 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	3 чел. 100%
1.4.1	В режиме полного дня 10,5 час	11 чел.100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел. 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел.0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел. 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11чел./100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0чел. 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел.100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2чел. 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Соответствие	-
1.8.2	Первая	чел 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел.0 %
1.9.1	До 5 лет	0 чел. %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел.100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел. 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	3 чел.100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел.100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 чел./ 11чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да(совм)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	По договору
1.15.5	Учителя- дефектолога	По договору
1.15.6	Педагога-психолога	Да (совм)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	134кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН..

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию.**

МБОУ «Кодинская СОШ»

1. Общие сведения

1.1. Место нахождения- 164820 ул.Пионерская д.1 п.Кодино Онежский район
Архангельская область

телефон 8 911 870 08 20 электронный адрес: kodino.school@mail.ru

1.2. Сайт образовательного учреждения: <http://www.schoolkodino.ru>

1.3. Адреса осуществления образовательной деятельности:

164820 ул.Пионерская д.1 п. Кодино, Онежский район, Архангельская область

164830 ул.Центральная д.11 п.Мудьюга, Онежский район, Архангельская область

1.4. Обособленные структурные подразделения (филиалы)

Филиал МБОУ «Кодинская СОШ» Мудьюжская начальная школа;

1.5. Учредитель ОУ: Администрация Онежского муниципального округа

Архангельской области и Управление образования Онежского муниципального округа Архангельской области.

1.6. ФИО руководителя: Попова Елена Владимировна

телефон (моб.): 8 911 870 08 20 м. т. 8911 872 11 72

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	81 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	34 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	41 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	6 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	27 чел. 30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 чел./0%

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./25%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	68 чел./84%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	56 чел. 69%
1.19.1	Регионального уровня	10 чел. / 12%
1.19.2	Федерального уровня	31 чел./ 38%)
1.19.3	Международного уровня	24 чел./ 29%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	13 чел./100%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	6 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./0%

1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. / 69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4чел. / 31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. / 31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел. / 96%
1.29.1	Высшая	2 чел. 15 %
1.29.2	Первая	6 чел. 46 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1чел.- 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел. 62 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./54%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел. 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	16 чел.

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	35 Единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	81 чел. 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	18 кв.м